

A close-up photograph of a person wearing a mustard-colored, textured knit sweater. They are sitting at a wooden desk, typing on a silver laptop. The person's left wrist is adorned with several gold and black bangles. The background is softly blurred, showing a stack of books on the desk.

VIII KONGRES UNIwersYTETÓw DZIECIĘCYCH

Maria Hornowska-Stoch

29.06.2021

KONSEKWENCJE NAUCZANIA ZDALNEGO

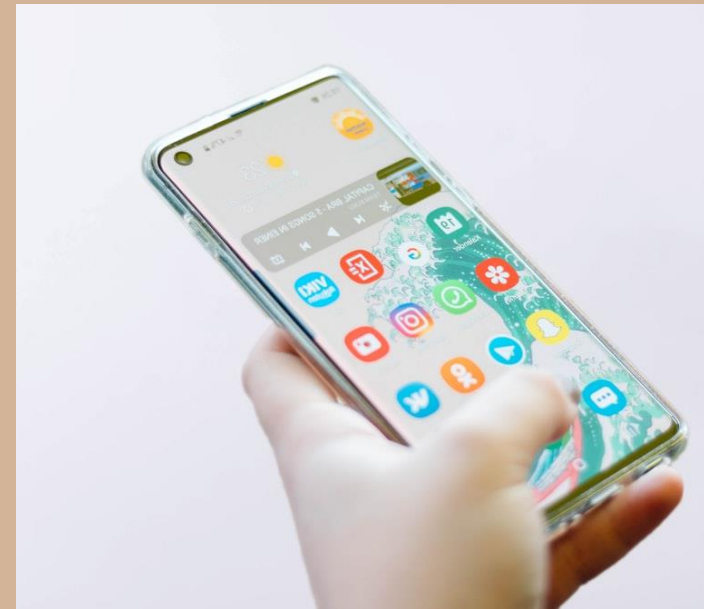
Czyli o tym, jak
pandemia ujawniła
wiele tajemnic
systemu edukacji...

HOW
ARE
YOU,
REALLY?

OVERALL
MURALS
SINCE 2010

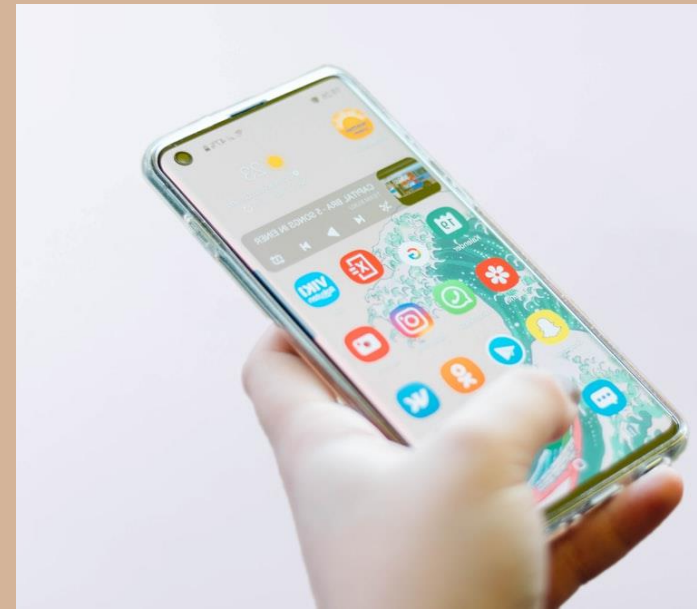
KONTEKST OGÓLNY

- Pandemia od marca 2020
- Nagłe przejście w zdalny tryb nauczania aż do końca roku w czerwcu 2020
- Powrót do nauczania zdalnego w październiku 2020, aż do maja 2021



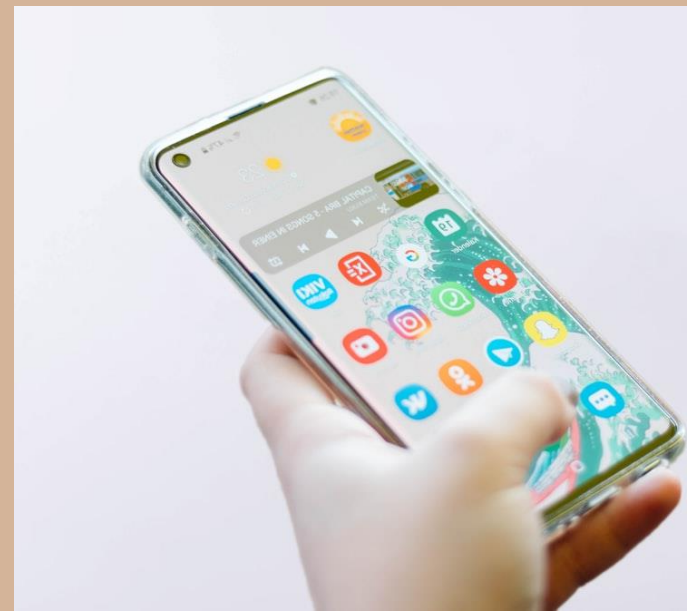
STAN PSYCHICZNY

- Wzrost depresji
- Wyraźnie więcej rodzin szukających wsparcia i pomocy
- Trudności osobiste, związane z relacjami rodzinnymi, bardzo wiele trudności szkolnych



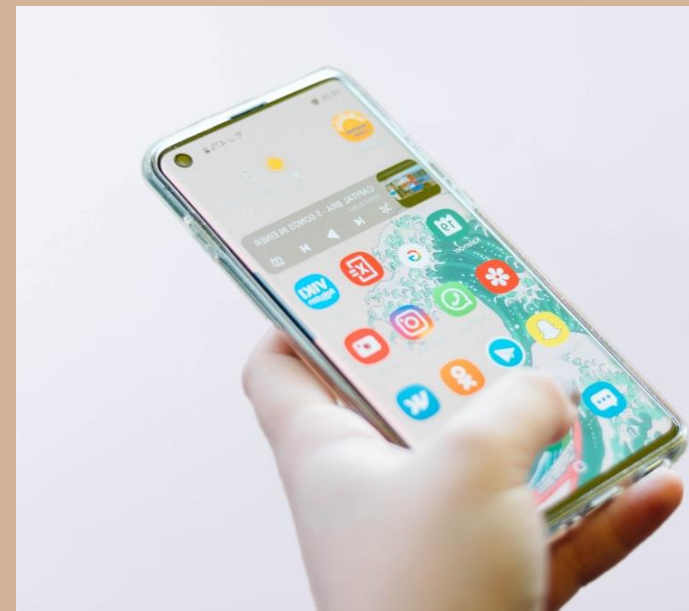
RUCH

- Mniej ruchu, mniej okazji do ruchu
- WF szkolny
- Ratunek- zajęcia dodatkowe?
- Ratunek- przyzwyczajenia rodziców i rytuały rodziny?



MOTYWACJA

- Brak społecznych motywatorów chodzenia do szkoły (zwłaszcza w starszych klasach)
- O wiele trudniej stosować motywatory zewnętrzne
- Nauczyciele i ich motywacja
Uczniowie i ich motywacja



TECHNOLOGIA

- Niskie kompetencje cyfrowe i nauczycieli i uczniów
- Mnogość narzędzi i sposobów komunikacji
- Czarne okienka
- Ilość czasu spędzana przed ekranem



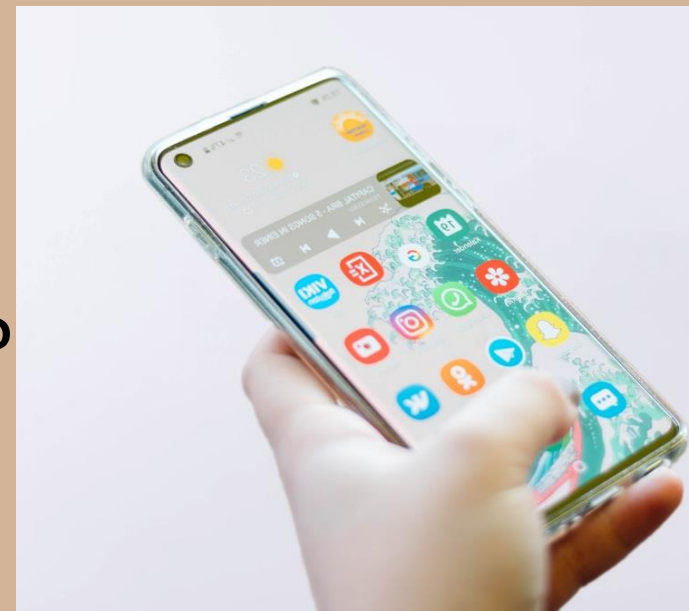
DYREKTORZY

- Niejasne, nagłe trudne decyzje ministerialne
- Jak uwzględnić w decyzjach różne grupy i ich interesy
- Szkoła jako ważny element systemu społecznego
- Izolacja, czy relacje?
Zdrowie, czy relacje?
Życie, czy relacje



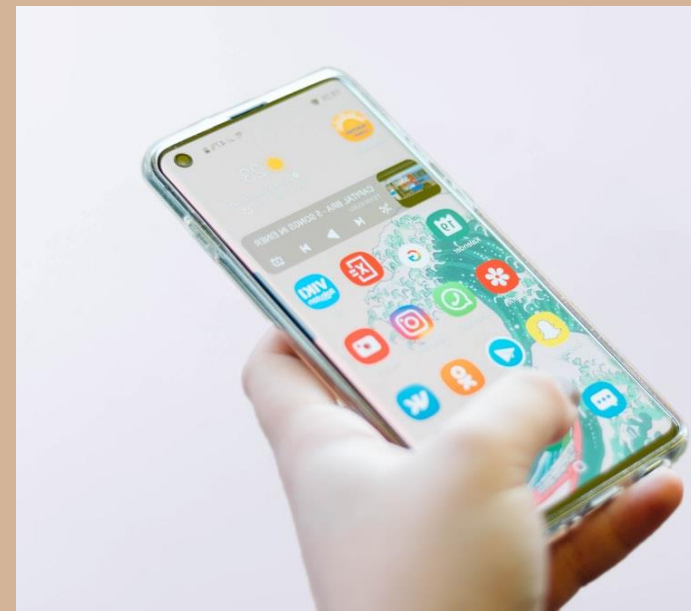
NAUCZYCIELE

- Mnóstwo rzeczy do nauczenia się na nowo
- Dotychczasowe sposoby zawodzą
- Więcej godzin pracy
- Co z moimi uczniami,
co z moimi własnymi dziećmi?



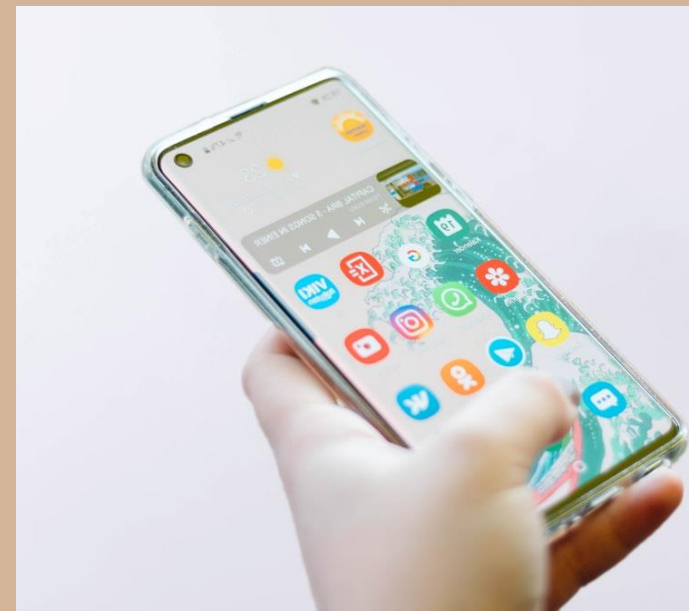
DZIECI I MŁODZIEŻ

- Zagubienie
- Współpraca
- Relacje
- Mało okazji do budowania relacji
- Tryb przetrwania
- Nowe zainteresowania i pasje
- Niejasność
- Dużo konkretnych wymagań



RODZICE

- Jak naprawdę wyglądają lekcje, w których uczestniczą dzieci?
- Konieczność wsparcia i pomocy dzieciom (szczególnie młodszym ale nie tylko)
- Konieczność zapewnienia sprzętu potrzebnego na zajęcia
- Motywowanie do przesyłania zadań domowych



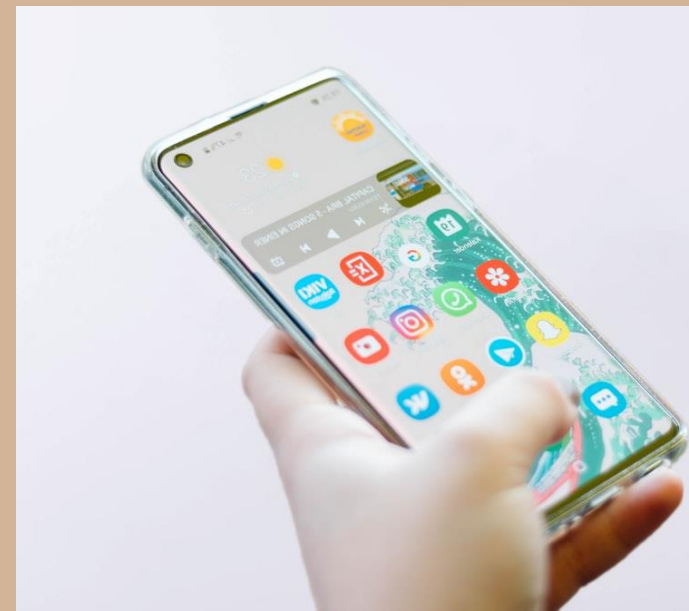
PLUSY

- Ujawnienie absurdów edukacji
- Nowe narzędzia i nowe sposoby pracy
- Widok na specyficzne problemy i trudności konkretnych jednostek
- Nowe sposoby komunikacji między nauczycielami i uczniami



EDUKACJA POZASZKOLNA

- Czego się może nauczyć w oparciu o tę sytuację?
- Na co warto postawić a z czego może zrezygnować?
- Nowe metody nauczania?
- Rozwój w wielu obszarach
- Motywacja wewnętrzna
- Kilka słów o rezygnacji...





DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Kontakt:

maria.hornowska@gmail.com

tel: 609324919