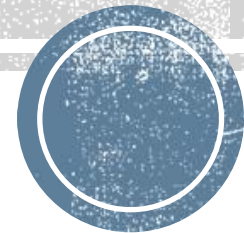


# **„Planowanie internetowej współpracy uniwersytetów dziecięcych”**

Małgorzata Marchewka



# Plan warsztatu

- Idea telewspółpracy
- Cele i korzyści z telewspółpracy
- Przebieg telewspółpracy
- Pomysły na telewspółpracę między uniwersytetami dziecięcymi



# Idea telewspółpracy

- Nawiązywanie relacji pomiędzy studentami różnych uczelni, z różnych miast i różnych krajów
- Początki: nauka języków obcych
- Program: Erasmus+ Virtual Exchange (od 2018 roku)



**VII Kongres  
Uniwersytetów  
Dziecięcych**

18 czerwca 2020 r.

**ONLINE**



# Cele telewspółpracy – kształtowanie umiejętności

- Wspólna eksploracja zadanego problemu merytorycznego
- Postępowanie się nowoczesnymi technologiami komunikacyjnymi
- Nawiązywanie relacji i budowanie znajomości
- Umiejętność pracy zespołowej
- Usamodzielnienie



**VII Kongres  
Uniwersytetów  
Dziecięcych**

18 czerwca 2020 r.

**ONLINE**



# Korzyści z telewspółpracy dla uniwersytetów dziecięcych

- Nawiązanie długotrwałych relacji między uniwersytetami
- Budowanie kapitału społecznego
- Wzbogacenie oferty



**VII Kongres  
Uniwersytetów  
Dziecięcych**

18 czerwca 2020 r.

**ONLINE**



# Korzyści dla uczestników

- Doświadczenie zdalnej współpracy
- Nawiązywanie nowych relacji
- Poczucie własnej wartości i sprawczości
- Poczucie pewności siebie
- Poczucie przynależności do szerszej społeczności



**VII Kongres  
Uniwersytetów  
Dziecięcych**

18 czerwca 2020 r.

**ONLINE**



# Formy telewspółpracy

- Praca w parach
- Praca w zespołach
- Współpraca dwóch ośrodków
- Współpraca trzech i więcej ośrodków
- Współpraca z zagranicznymi uniwersytetami dziecięcymi



**VII Kongres  
Uniwersytetów  
Dziecięcych**

18 czerwca 2020 r.

**ONLINE**



# Przykładowy plan telewspółpracy między uniwersytetami dziecięcymi

- Tydzień 1: przetłumaczenie lodów
- Tydzień 2-3: rozmowy na zadany temat, np. kultury regionu, najważniejszych zabytków miasta
- Tydzień 4-5: przygotowanie wspólnego projektu, np. jak promować nasze miasta, jak budować mosty między naszymi miastami
- Tydzień 6: podsumowanie projektu i prezentacja wyników



**VII Kongres  
Uniwersytetów  
Dziecięcych**

18 czerwca 2020 r.

**ONLINE**

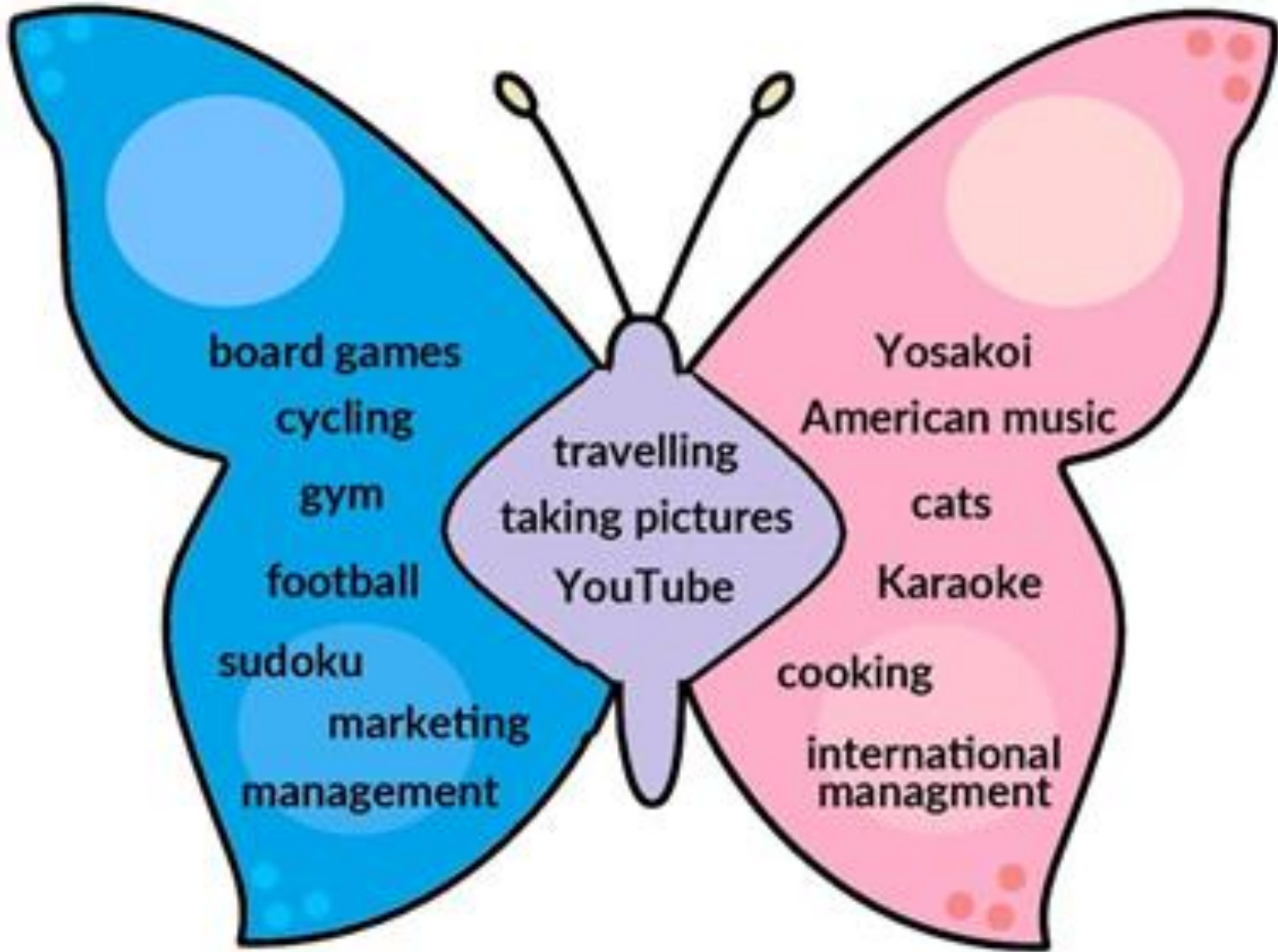






Źródło: <https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/233309-mapa-polski-dla-dzieci>





# Narzędzia

- Wspólna platforma, np. Padlet
- Wideokonferencje (w parach/zespołach i wspólne dla wszystkich uczestników)
- Komunikatory
- Wspólne dyski, np. Dysk Google





# ISET Béja - UEK Telecollaboration 2019

Let's make friends all around the world.

Malgorzata Marchewka 11mo

## Dear Students!

We're happy to begin our telecollaboration!

The project will last from Apr 29th to May 31st, 2019.

In case of any doubts, please contact with Nadia Chikhrouhou or me, Malgorzata Marchewka:  
[nadiachikhrouhou@yahoo.com](mailto:nadiachikhrouhou@yahoo.com)  
[marchewm@uek.krakow.pl](mailto:marchewm@uek.krakow.pl)

♡ 0

Add comment

Hi everyone!

My name is Zosia. I'm studying International Business, I'm in the same university group as Mateusz and Caroline. Katowice is my family town but now I'm living in Cracow and to be honest I love this city. I

Malgorzata Marchewka 1yr

## Before you begin

We hope it will be an interesting **experience** and an opportunity to **make new friends**.

However, telecollaboration may also bring some challenges. Please remember that you are all heading in the same direction and that the fundamental rule of cross-cultural communication is **mutual respect!**

♡ 1

Add comment

Hi everyone!

## Hello everyone!

Caroline and Mateusz, here!  
We are so happy to be part of this group project and we are very excited to see what we get out of it. A little bit about us:  
(we happen to be sitting together right now :D)

Malgorzata Marchewka 3mo

## Task 0

**The instruction for the first task will be published here on Monday, April 29th.** You will learn who are your project partners then.

By this time we would like you to **introduce yourselves** on Padlet. It would be nice if you post a photo too :)

**It's your space here and we look forward to your contribution! :)**

♡ 0

Add comment

Hi,

My name is ameni, I'm from Tunisia. I study at the higher Institute of Technological studies in Beja a specialist in information technology. I have very good relation ship with

Dear students,

## Dear students,

It's a great pleasure to start this telecollaboration and virtual exchange experience.

I'm Nadia Cheikhrouhou, I teach entrepreneurship and communication techniques at the Higher Institute of Technological Studies of Béja in Tunisia and I'm super excited to have all of you in this project.

♡ 4

Add comment

Hey everyone, my name is Afwa

belkhir, I'm a 21 y/o Tunisian student,

Yas 1yr

## Hello everyone

My name is Yassine ,I am from Tunisia . I am a student at the Higher Institute of Technological Studies of Beja and i enjoy spending time with my friends. I have very good relationships with teachers and friends . In my free time i love playing Computer games and visiting the country's monuments.

I'm very happy to be here with you guys and i thank my teacher for this .

♡



# O czym należy pamiętać?

- RODO
- Cele projektu
- Szczegółowa instrukcja wykonania zadań
- Narzędzia telewspółpracy
- Harmonogram telewspółpracy (święta, egzaminy, itp.)
- Kryteria oceny efektów (czy i jak oceniać?)
- Ewentualne problemy: brak czasu, brak motywacji



**VII Kongres  
Uniwersytetów  
Dziecięcych**

18 czerwca 2020 r.

**ONLINE**



# Pomysły na telewspółpracę między uniwersytetami dziecięcymi

- Odkrywanie miast
- Odkrywanie zainteresowań
- Rozwiązywanie różnych problemów
- Łączenie dziedzin i analiza problemów z różnych perspektyw



**VII Kongres  
Uniwersytetów  
Dziecięcych**

18 czerwca 2020 r.

**ONLINE**



# Dyskusja

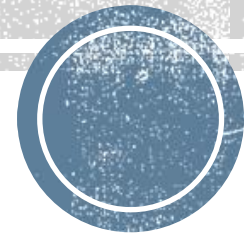
- Jak Państwo oceniają przydatność tej metody dla swoich Uniwersytetów dziecięcych?
- Z kim chcieliby Państwo nawiązać współpracę?



# **„Planowanie internetowej współpracy uniwersytetów dziecięcych”**

Małgorzata Marchewka

[m.marchewka@fundacja.edu.pl](mailto:m.marchewka@fundacja.edu.pl)



Dziękuję za uwagę!